

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

(Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων 34η/24-10-2023)

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	4541001
Έδρα του Σχολείου	Τέρμα Ηρώων Αλβανικού Μετώπου, Καρυές Τρικάλων
Τηλέφωνο	2431085369
Email	mail@eeeek.tri.sch.gr
Ιστοσελίδα	https://eeeek.tri.sch.gr
Διευθυντής	Μπάνος Δημήτριος, ΠΕ86 Πληροφορικής
Υποδιευθυντής	Καραγεώργος Αθανάσιος, ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Τι είναι ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	4
Κεφάλαιο 1 ^ο	5
Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση από αυτό	5
Κεφάλαιο 2 ^ο	7
Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος	7
Κεφάλαιο 3 ^ο	8
Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	8
Κεφάλαιο 4 ^ο	9
Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες	9
Κεφάλαιο 5 ^ο	9
Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	9
Κεφάλαιο 6 ^ο	10
Ποιότητα του Σχολικού Χώρου	10

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Τι είναι ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου

Με τον όρο «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου» εννοούμε το *«σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου»* (ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021).

- Βασίζεται στις κοινά αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, τις ιδιαίτερες συνθήκες του Σχολείου, των τοπικών κοινωνιών από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμοδίων Συλλογικών οργάνων.
- Συμβάλλουν στην επίτευξη των πάγιων παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων της σχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, δηλαδή:
 - τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών,
 - την αγάπη για μάθηση,
 - την αποδοχή και το σεβασμό στη διαφορετικότητα,
 - την τήρηση των συμφωνημένων κανόνων,
 - την περιβαλλοντική προστασία,
 - την προστασία της υγείας κ. ά.
- Αναδεικνύουν και προβάλλουν το έργο του Σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Αρμόδιο όργανο για τη σύνταξη του "Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου" ή τροποποίησης αυτού είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη, πέρα από το κείμενο νομοθετικό πλαίσιο, τις ειλημμένες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και των Εκπαιδευτικών του Σχολείου, τυχόν προτάσεις των Γονέων που εκφράζονται επίσημα μέσω του Συλλογικού τους φορέα. Το

τελικό κείμενο ή οι αναγκαίες κατά καιρούς τροποποιήσεις εγκρίνονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Υποβάλλεται αρμοδίως για έγκριση στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων και στη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η τήρηση του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Η ακριβής τήρηση του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου και του προσωπικού, καθώς και όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας (Γονέων/Κηδεμόνων, μαθητών).

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών προς ενημέρωσή τους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Κεφάλαιο 1^ο

Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση από αυτό

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	08:00 – 08:20
1^η ΩΡΑ	08:20 – 08:55
Προσευχή – Διάλειμμα	08:55 – 09:10
2^η ΩΡΑ	09:10 – 09:55
Διάλειμμα	09:55 – 10:15
3^η ΩΡΑ	10:15 – 11:00
Διάλειμμα	11:00 – 11:10
4^η ΩΡΑ	11:10 – 11:50
Διάλειμμα	11:50 – 12:00
5^η ΩΡΑ	12:00 – 12:40
Διάλειμμα	12:40 – 12:45
6^η ΩΡΑ	12:45 – 13:15
ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	13:15

Προσέλευση Εκπαιδευτικών: Όλοι οι εκπαιδευτικοί και το ΕΕΠ/ΕΒΠ οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και το Πρόγραμμα των Εφημεριών. Όλοι/ες οφείλουν να γνωρίζουν το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, καθώς και να ενημερώνονται εγκαίρως, όταν είναι εφικτό, για τυχόν τροποποιήσεις του.

Προσέλευση Μαθητών: Το σχολείο μας ξεκινάει στις 08:20 λαμβάνοντας υπόψη: α) τις μακρινές αποστάσεις, από όλο το Νομό Τρικάλων και τις γειτονικές περιοχές του Νομού Καρδίτσας (Μουζάκι), που χρειάζεται να διανύσουν καθημερινά οι μαθητές/τριές μας καθώς και τις δύσκολες καιρικές συνθήκες που επικρατούν για μεγάλο χρονικό διάστημα στην περιοχή μας, και β) τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριές μας στις μετακινήσεις τους λόγω των προβλημάτων υγείας τους και των φαρμακευτικών αγωγών που πρέπει να τηρούν. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται: α) με σχολικό λεωφορείο του οποίου το προσωπικό (οδηγός και συνοδός) στελεχώνεται με ευθύνη του Δήμου Τρικκαίων, β) με μισθωμένα μέσα μεταφοράς (ΤΑΞΙ) από την Περιφερειακή Ενότητα Τρικάλων και την Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας και γ) με τους γονείς/κηδεμόνες. Τόσο οι γονείς όσο και οι οδηγοί των μέσων μεταφοράς πρέπει να φροντίζουν για την άφιξη των μαθητών/τριών την ώρα προσέλευσης. Αν προκύψει κάποιο πρόβλημα κατά τη μετακίνηση των μαθητών/τριών οφείλουν να ενημερώσουν άμεσα τηλεφωνικά το σχολείο.

Άφιξη Μαθητών: Η άφιξη των μαθητών/τριών γίνεται στην εξώπορτα του σχολείου όπου και αναλαμβάνουν τους μαθητές/τριες οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και το ΕΒΠ. Μόνο το σχολικό λεωφορείο εισέρχεται στο προαύλιο με την παράλληλη επίβλεψη του ΕΒΠ και του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού λόγω των δυσκολιών μετακίνησης των μαθητών σε αναπηρικό αμαξίδιο και των μαθητών με μειωμένη κινητικότητα. Οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούν τους μαθητές άμεσα στις τάξεις τους για τους παρακάτω λόγους: α) για λόγους υγείας: την αποφυγή συγχρωτισμού, λόγω του μικρού χώρου συγκέντρωσης, για προληπτικούς λόγους υγείας (COVID, ιώσεων, εποχικής γρίπης κ.α.) και β) για λόγους ασφάλειας: την αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Αν κάποιος μαθητής/τρια καθυστερήσει και ο εκπαιδευτικός έχει ξεκινήσει το μάθημα, το ΕΒΠ αναλαμβάνει την υποδοχή του καθώς και να οδηγήσει το μαθητή /τρια στην τάξη του.

Προσευχή – Παραμονή Μαθητών – Διαλείμματα: Στις 08:55 πραγματοποιείται η προσευχή στην οποία προσέρχονται όλοι οι μαθητές τηρώντας τις αποστάσεις ασφαλείας. Με το πέρας της πρωινής προσευχής οι μαθητές υπενθυμίζουν στους συμμαθητές τους τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και τους κανόνες ασφαλείας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Στα διαλείμματα οι μαθητές συγκεντρώνονται στον κεντρικό χώρο του διαδρόμου, ενώ αν το επιτρέπουν: α) οι καιρικές συνθήκες και β) οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ωρολόγιου προγράμματος, οι μαθητές θα κατεβαίνουν στο προαύλιο μια φορά την εβδομάδα. Απαραίτητη προϋπόθεση για το παραπάνω είναι η εκ των προτέρων συνεννόηση με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο που συστεγαζόμαστε. Στο 2^ο διάλειμμα σιτίζονται οι περισσότεροι μαθητές στον χώρο της κουζίνας όπου υπάρχουν οι απαραίτητες υποδομές με τη βοήθεια ή την επίβλεψη του ΕΒΠ. Σύμφωνα με την υπ. αρ. 31^η / 06-09-2022 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων κάθε μέρα εφημερεύουν συνολικά επτά (-7-) εκπαιδευτικοί και υπάρχει ένας (-1-) εκπαιδευτικός αναπληρωματικός σε

περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή απουσίας εφημερεύοντα εκπαιδευτικού. Οι εφημερίες έχουν οριστεί με το παρακάτω ωράριο: α) από 08:00 (προσέλευση) έως 11:00 και β) από 11:00 έως 13:15 (αποχώρηση). Ανάλογα με τις έκτακτες ανάγκες των μαθητών ορίζονται και εξατομικευμένες εφημερίες. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ενώ οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τον αερισμό της αίθουσας. Μόλις τελειώνουν τα διαλείμματα οι μαθητές/τριες προσέρχονται ομαλά και χωρίς καθυστέρηση στις αίθουσες διδασκαλίας ή στα εργαστήρια για τη συνέχιση του ωρολόγιου προγράμματος. Η είσοδος των εκπαιδευτικών στην αίθουσα διδασκαλίας πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του διαλείμματος χωρίς χρονοτριβή, αναλαμβάνοντας αμέσως και την επιτήρηση των μαθητών/τριών από τους εφημερεύοντες. Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που έχουν εξατομικευμένη εφημερία δεν αφήνουν το/τη μαθητή/τρια αν δεν τον/την αναλάβει ο/η εκπαιδευτικός που συνεχίζει μαζί του. Αυτό απαιτεί την εγρήγορση όλων και αναδεικνύει την υπευθυνότητα αλλά και τη δυσκολία του έργου των εκπαιδευτικών.

Αποχώρηση Μαθητών: Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα που υποβάλει ο ίδιος ο γονέας/κηδεμόνας τηλεφωνικά και σχετική άδεια εξόδου από την Διεύθυνση του σχολείου, ούτε επιτρέπεται η αποχώρηση των μαθητών με άλλο μέσο μεταφοράς από αυτό που είναι καταχωρημένο από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας, του Δήμου και της Περιφέρειας εκτός και αν προσκομίσουν Υπεύθυνη Δήλωση και ταυτόχρονα υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Κατά τη διάρκεια της αποχώρησης των μαθητών, τους συνοδεύουν μέχρι την κεντρική έξοδο, είτε οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί είτε το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Κεφάλαιο 2^ο

Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Το σχολείο μας αποτελεί σημαντικό χώρο κοινωνικοποίησης για τους μαθητές. Με δεδομένο το παραπάνω χαρακτηριστικό του σχολείου μας, στοχεύουμε στην πρόληψη και την αποφυγή συμπεριφορών που μπορεί να αποβούν επιβαρυντικές ως προς την κοινωνικοποίηση και την ψυχική υγεία των μαθητών. Για να πετύχουμε τον στόχο μας, δημιουργούμε τις προϋποθέσεις για τα παρακάτω: α) μεριμνούμε για τη δημιουργία θετικού ψυχολογικού κλίματος με χαρακτηριστικά την αποδοχή, την ισοτιμία, την μείωση του ανταγωνισμού, την επικοινωνία, τη συνεργασία και την αισιοδοξία, β) ενθαρρύνουμε την έκφραση των συναισθημάτων των μαθητών καθώς είναι ένα περιβάλλον στο οποίο οι μαθητές νιώθουν ασφαλείς, γ) οι εκπαιδευτικοί δίνουν έμφαση στην παιδαγωγική διαπροσωπική τους σχέση με τους μαθητές, δ) οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να δημιουργήσουν βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης, ε) το

ΕΕΠ υποστηρίζει τους μαθητές με ατομικές συνεδρίες.

Οι συχνές στιγμές έντασης και συγκρούσεων λόγω των σύνθετων γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας προσπαθούν να επιλυθούν με φιλική προδιάθεση, χρήση χιούμορ και αποδραματοποίηση. Εφόσον προκύψει ένταση μεγάλου βαθμού εξετάζεται εάν χρειάζεται να απομακρυνθεί κάποιος μαθητής σε χώρο ήρεμο και με μειωμένα ερεθίσματα ή στο γραφείο των ψυχολόγων/κοινωνικού λειτουργού. Σε κάθε περίπτωση η κοινωνική υπηρεσία ενημερώνει την οικογένεια του μαθητή για την καθημερινή σχολική πραγματικότητα και ανταλλάσσουν πληροφορίες. Όταν κάποιος μαθητής βιώνει συνθήκες έντασης, οι οποίες εκδηλώνονται με επιθετικότητα προς τον εαυτό του ή/και τους άλλους τότε οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους ΕΕΠ και ΕΒΠ για την αποκλιμάκωση την έντασης.

Το σχολείο μας προσπαθεί να εφαρμόσει πρακτικές αποφόρτισης είτε με ατομικές συνεδρίες, είτε με συνοδεία του μαθητή σε μια ήσυχη αίθουσα ή σε έναν περίπατο. Για τα διαλείμματα υπάρχει το ενδεχόμενο των ατομικών εφημεριών και άλλων ενεργειών με στόχο να υποστηριχτεί ο μαθητής (όπως παρατήρηση και καταγραφή πορείας κ.ά). Η οικογένεια ενημερώνεται τηλεφωνικώς σε κάθε περίπτωση, ενώ επιδιώκεται και η συνεργασία με τους θεράποντες ιατρούς ή η παραπομπή σε γιατρό, όταν κρίνεται απαραίτητο. Όταν, παρά τα μέτρα που λαμβάνονται, η επιθετική συμπεριφορά του μαθητή κλιμακώνεται και υπάρχει ο κίνδυνος τραυματισμού του ίδιου ή των συμμαθητών του ή του εκπαιδευτικού προσωπικού, ενημερώνονται τηλεφωνικώς οι γονείς και προτείνεται η άμεση απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο, προκειμένου να ηρεμήσει και να επανέλθει στη σχολική μονάδα όταν θα είναι σε θέση να παρακολουθήσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα. Παράλληλα ενημερώνεται η Συντονίστρια Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ο Προϊστάμενος του ΚΕΔΑΣΥ. Το μέτρο αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από σταθερή συνεργασία του σχολείου, της οικογένειας και των γιατρών, θεραπευτών εκτός σχολικού πλαισίου, με στόχο την ομαλή επάνοδο του μαθητή στο σχολείο. Στην περίπτωση που η συνεργασία με τους γονείς είναι ανέφικτη ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών θα ενεργήσει τα νόμιμα, με τα οποία θα προφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Κεφάλαιο 3^ο

Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Η πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού δεν υφίσταται όπως συμβαίνει σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης, γιατί οι ιδιαιτερότητες των μαθητών μας εντάσσουν αυτή την κατηγορία στην αντιμετώπιση των συμπεριφορικών τους προβλημάτων. Οι παρεμβάσεις για τροποποίηση συμπεριφορών που εντάσσονται σ' αυτή την κατηγορία ακολουθούν το εξατομικευμένο και ειδικά

διαμορφωμένο πρόγραμμα που συντάσσεται από τους Ψυχολόγους και τον Κοινωνικό Λειτουργό του σχολείου μας λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.

Παράλληλα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ο Σύλλογος Διδασκόντων θα προσπαθεί για την συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και τους ειδικούς που παρακολουθούν τους μαθητές εκτός σχολείου, έτσι ώστε να υπάρξει μια ολιστική προσέγγιση των φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού σε επίπεδο πρόληψης, διαχείρισης και παρέμβασης.

Κεφάλαιο 4°

Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Θα πραγματοποιηθούν σχολικές εκδηλώσεις, επισκέψεις και δραστηριότητες οι οποίες έχουν στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών και την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις οργανώνονται και εγκρίνονται από το Σύλλογο Προσωπικού. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές επισκέψεις και δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα (π.χ. συμπερίληψης, Ευρωπαϊκά Προγράμματα, αυτόνομης διαβίωσης) γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των εκπαιδευτικών, σε συνεργασία πάντα με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους. Παράλληλα σε όλα τα παραπάνω θα μπορούν να συνδράμουν εθελοντικά φοιτητές του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του ΤΕΦΑΑ Τρικάλων οι οποίοι πραγματοποιούν πρακτική άσκηση στο σχολείο μας δυο (-2-) φορές την εβδομάδα με ομάδα μαθητών μας.

Σε κάθε περίπτωση οι σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες θα πραγματοποιούνται με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών και τηρώντας τη σχετική νομοθεσία.

Κεφάλαιο 5°

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόοδο, συμμετοχή, απουσίες του μαθητή και για την συμπεριφορά του. Η ενημέρωση μπορεί να γίνει είτε τηλεφωνικά είτε την ημέρα ενημέρωσης που έχει ορίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Το ΕΕΠ προγραμματίζει συχνές ενημερώσεις με όλους τους γονείς/κηδεμόνες. Οι ειδικότητες ΕΕΠ και ΕΒΠ επικοινωνούν με τους γονείς/κηδεμόνες για να ενημερωθούν για τυχόν ιδιαιτερότητες του μαθητή πάνω σε θέματα που αφορούν την εκάστοτε ειδικότητα και να ενημερώσουν για οποιαδήποτε δυσκολία συναντούν. Για τις επικοινωνίες όλων των εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ ενημερώνονται η Ψυχολόγος, ο Κοινωνικός Λειτουργός και ο Διευθυντής ώστε να τηρείται ένα αρχείο καταγραφής στο βιβλίο συμβάντων. Η Ψυχολόγος και ο Κοινωνικός Λειτουργός ενημερώνουν τον σύλλογο για τις επικοινωνίες και τις συζητήσεις που έχουν κάνει με γονείς αλλά και φορείς και προτείνουν

ένα πλάνο συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές, τους γονείς και στο προσωπικό του σχολείου. Για όλα τα παραπάνω ενημερώνεται ο Διευθυντής του σχολείου. Οι δεσμοί εμπιστοσύνης ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς υπάρχουν όταν οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί στα παραπάνω τηρούν εχέμυθη στάση. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για οποιαδήποτε μεταβολή των στοιχείων επικοινωνίας και να ανταποκρίνονται το ταχύτερο σε έκτακτες κλήσεις του σχολείου. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή αλλά και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο, την ιστοσελίδα και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης του σχολείου ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας.

Κεφάλαιο 6^ο

Ποιότητα του Σχολικού Χώρου

Το σχολείο στεγάζεται σε όροφο κτιρίου που παραχωρήθηκε από το Δήμο Τρικκαίων. Το κτίριο δεν πληροί όλες τις προδιαγραφές για μαθητές ΑμεΑ γιατί δεν έχει εγκατασταθεί ανελκυστήρας παρόλο που έχει εγκριθεί το απαραίτητο κονδύλιο από το Δημοτικό Συμβούλιο. Στον όροφο υπάρχουν άρτια εξοπλισμένες αίθουσες με τεχνολογικό εξοπλισμό για την εκπαιδευτική διαδικασία των περισσότερων ειδικοτήτων. Ο αύλειος χώρος του σχολείου έχει διαμορφωθεί για την εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε σχέση με τα εργαστήρια Γεωπονίας, Χειροτεχνίας, υπάρχει και μικρός χώρος Γυμναστηρίου όταν επικρατούν άσχημες καιρικές συνθήκες, όπως και χώρος γηπέδου Βοσσε. Στο σχολείο δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων - εκδηλώσεων (χρησιμοποιείται ο διάδρομος του σχολείου για μικρού τύπου εκδηλώσεις) και δεν έχει αντικατασταθεί από το Δήμο το πλαστικό προστασίας για να μπορεί να χρησιμοποιηθεί το θερμοκήπιο. Το μεγαλύτερο πρόβλημα ομαλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι η αδυναμία παροχής Internet εξαιτίας των χαμηλών ταχυτήτων σύνδεσης από το δίκτυο της περιοχής. Έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την επίλυση αυτού του προβλήματος που προκαλεί τρομερή δυσλειτουργία τόσο στο διοικητικό όσο και στο εκπαιδευτικό τομέα ωστόσο είναι πρόβλημα του δικτύου που αφορά την ευρύτερη περιοχή και οριστική λύση θα δοθεί όταν γίνει συνολική παρέμβαση επίλυσης.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο

πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Ο Διευθυντής

**DIMITRIOS BANOS
21/11/2023 23:40**

**Δημήτριος Μπάνος,
ΠΕ86_Πληροφορικής**

Εγκρίνεται	
<p>Η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης</p> <p>Dimitra Papandreou 22/11/2023 13:47</p> <p>Τρίκαλα , 21/11/2023</p>	<p>Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων</p> <p>Δρ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Γ. ΚΑΠΑΝΙΑΡΗΣ ΠΕ86-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</p> <p>Τρίκαλα , 21/11/2023</p>

- Ο Εκπρόσωπος του Δήμου Τρικκαίων.

Τρίκαλα , 21/11/2023

- Η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

ΧΛΩΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Τρίκαλα , 21/11/2023